

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Cel: Zamówienie realizowane w ramach projektu:

Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych

Zamawiający, w celu podnoszenia kompetencji uczestników ww. projektu, zamierza stworzyć z wyłonionych w postępowaniu przetargowym Wykonawców grupę Trenerów–Opiekunów Merytorycznych, którzy zapewnią bezpośrednie wsparcie merytoryczne uczestników w realizacji planu szkoleniowego projektu. Projekt trwa 2 lata, bierze w nim udział 38 szkół z Warszawy i gmin sąsiednich. Uczestnikami jest 164 nauczycieli, którzy podzieleni na stałych 10 grup będą przechodzili cykl szkoleń/warsztatów przez czas trwania projektu. Zadaniem opiekunów jest weryfikacja postępów realizacji cyklu szkoleniowego. Opiekun jest niezmienny przez cały okres realizacji projektu.

2. Opis Przedmiotu Zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi prowadzenia szkoleń i poszkoleniowej opieki merytorycznej nad uczestnikami Projektu tj. nauczycieli. Wszyscy nauczyciele podzieleni są na grupy. Opiekun pracuje indywidualnie z jedną grupą. Członek grupy=podopieczny.

Szkolenia grupowe

- 1) Prowadzenie szkoleń metodą warsztatową, dla nauczycieli przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki, informatyki oraz dyrektorów szkół.
- 2) Szkolenia z zakresu angażujących metod uczenia, pracy metodą eksperymentu prowadzone będą w oparciu o scenariusze zajęć dostarczone przez zamawiającego.
- 3) Szkolenia trwają od 4 do 6 godzin zegarowych.
- 4) Szkolenia grupowe realizowane będą przez 2 trenerów (Trener-Opiekun + Trener Edukacyjny) dla grupy ok. 18 osób.
- 5) Szkolenia prowadzone są w blokach tematycznych:
 - a) 3 bloków tematycznych realizowanych w CNK dla nauczycieli składających się z 10 do 12 szkoleń z jednego tematu (10 terminów podstawowych i dwa opcjonalne w zależności od frekwencji na podstawowych terminach szkoleń);
 - b) 2 blok realizowany w szkołach dla nauczycieli składają się z 10 do 12 szkoleń z jednego tematu (10 terminów podstawowych i dwa opcjonalne w zależności od frekwencji na podstawowych terminach szkoleń);
- 6) Harmonogram szkoleń dla każdego bloku tematycznego będzie dostarczony Trenerowi-Opiekunowi w trybie roboczym z 21 dniowym wyprzedzeniem.
- 7) Miejsce prowadzenia szkoleń – siedziba Centrum Nauki Kopernik i w szkołach biorących udział w projekcie na terenie miasta Warszawy i u 7 partnerów:
 - a) Gmina Kobyłka
 - b) Gmina Lesznowola
 - c) Gmina Stare Babice
 - d) Miasto Żyrardów
 - e) Miasto i Gmina Grodzisk Mazowiecki
 - f) Miasto Otwock
- 8) Obowiązki trenera prowadzącego szkolenie:
 - a) Zapoznanie się z dostarczonym scenariuszem warsztatu i materiałami merytorycznymi,
 - b) Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z dostarczonym scenariuszem,
 - c) Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej na drukach dostarczonych przez CNK,
 - d) Wypełnienie raportu na druku CNK z realizacji warsztatu w ciągu 24h od zakończenia warsztatu,
 - e) Dostarczenie do wskazanego przez CNK koordynatora szkoleń w ciągu 48 godzin od zakończenia warsztatu dokumentacji w postaci ankiet ewaluacyjnych i raportu z realizacji warsztatu,
 - f) Uczestnictwo w spotkaniach dotyczących udzielania przez CNK wskazówek i wytycznych w jaki sposób ma być realizowany podczas warsztatu scenariusz - 2h na scenariusz,
- 9) Szkolenia realizowane będą w dni robocze w godzinach w godzinach 9:00-20:00 w trakcie trwania roku szkolnego, średnio jedno na dwa miesiące.
- 10) Szkolenia prowadzone będą dla zmiennych grup uczestników.

Szkolenie indywidualne i wsparcie merytoryczne

- 1) Świadczenie usługi wsparcia merytorycznego dla grupy uczestników projektu w zakresie wdrażania treści warsztatów tematycznych w praktykę szkolną. Opieka merytoryczna opiera się na osobistym kontakcie opiekuna z podopiecznym 1:1 i pracy metodą Tutoringu Szkolnego.

- 2) Liczebność grupy 16 osób.
- 3) Lokalizacja szkół wchodzących w skład grupy: Żyrardów.
- 4) Zadania opiekuna merytorycznego:
 - a) Wsparcie nauczycieli w tworzeniu przez nich autorskich scenariuszy z zakresu:
 - lekcji szkolnych z wykorzystaniem metody badawczej.
 - scenariuszy wizyty edukacyjnej w CNK, w ramach których uczniowie będą eksperymentowali wykorzystując ekspozyty.
 - b) Kontrola zgodności opracowanych planów lekcji z materiałem szkoleniowym.
 - c) Kontrola postępów nauczycieli w realizacji dodatkowych lekcji tematycznych wynikających z zapisów projektu – Trener-Opiekun będzie zdawać ten raport na comiesięcznym spotkaniu grupy Trenerów-Opiekunów lub będzie tę informację przysyłać mailowo do Koordynatora Grupy Trenerów-Opiekunów.
 - d) Wizyty studyjne na lekcjach prowadzonych w oparciu o ww. scenariusze (3h na podopiecznego) realizowane metodą superwizji partnerskiej.
 - e) Opracowanie rekomendacji po wizycie studyjnej i przekazanie ich nauczycielowi.
 - f) Opracowanie indywidualnego planu rozwoju zawodowego nauczyciela w zakresie wprowadzania treści warsztatów w prowadzone przez niego lekcje.
 - g) Wsparcie w realizacji planu rozwoju zawodowego.
 - h) Działania motywacyjne mające na celu prawidłową realizację planu szkoleniowego.
 - i) Zgłaszanie konieczności realizacji dodatkowych terminów zajęć w przypadku nieobecności podopiecznego na szkoleniu Koordynatorowi Grupy Trenerów-Opiekunów.
 - j) Zbieranie uwag uczestników dotyczących realizacji Programu Szkoleniowego, zgłaszanie nieprawidłowości do Koordynatora Szkoleń.
 - k) Pisemne raportowanie problemów uczestników do koordynatora Trenerów-Opiekunów ze strony CNK.
 - l) Uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach organizacyjnych grupy Trenerów-Opiekunów w stałych terminach ustalonych w trybie roboczym przez Zespół Trenerów Opiekunów.
- 5) Indywidualne spotkania z członkami grupy odbywają na terenie Warszawy oraz Żyrardowa. Spotkania indywidualne z członkami grupy odbywają się w miesiącach szkolnych z wyłączeniem okresu ferii letnich i zimowych.
- 6) Sposób świadczenia usługi i wymiar czasowy
 - a) Zdalne świadczenie usługi na drodze komunikacji e-mailowej i telefonicznej z członkami grupy – średnio 7h w miesiącu
 - b) Osobiste spotkania z członkami grupy szkoleniowej w miejscu ich pracy – 1h na członka grupy – średnio 16h miesięcznie
 - c) Osobisty udział w spotkaniach Zespołu Trenerów-Opiekunów – 2h miesięcznie.
 - d) Szkolenia grupowe w siedzibie zamawiającego sumarycznie przez czas trwania projektu: 12 godzin szkoleń podstawowych i maksymalnie 4 godziny szkoleń dodatkowych zależnych od frekwencji uczestników.
 - e) Szkolenia grupowe poza siedzibą zamawiającego sumarycznie przez czas trwania projektu: 8 godziny szkoleń podstawowych i maksymalnie 8 godzin szkoleń dodatkowych zależnych od frekwencji uczestników.
 - f) Wizyty studyjne: 48 godzin
- 7) Termin realizacji zamówienia – od daty podpisania umowy do 30 sierpnia 2019 r.