

Krok po kroku. Szczegółowy opis działań dla nauczyciela w projekcie „Szkoła bliżej nauki”.

Daty	Działania w projekcie	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Nauczyciele informatyki	Niezbędna dokumentacja
2017				
październik – listopad 2017	WARSZTAT „EKSPONATY I EKSPERYMENTY” [w CNK, 4 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztacie dotyczącym roli eksperymentowania w edukacji i możliwości wykorzystywania eksponatów. Warsztat ma również przygotować nauczycieli do pierwszej wizyty z uczniami w CNK.		Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
listopad – grudzień 2017	WARSZTATY „NAUKA W PUSZCZE” I „POD PRĄD” [w CNK, 8 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztacie dotyczącym roli nauki i metody badawczej w edukacji.		Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
listopad 2017 – maj 2018	WIZYTA NAUCZYCIELI Z UCZNIAMI W CNK (NIE JEST WYMAGANY SCENARIUSZ WIZYTY)	Nauczyciele biorący udział w projekcie odwiedzają CNK z uczniami z klas zgłoszonych do projektu. w trakcie wizyty grupy będą zwiedzały wystawy CNK i wezmą udział w warsztacie w Majsterni. Wizyta jest zaplanowana na ok. 4 godziny. Uczestnicy otrzymują obiad i zwrot kosztów podróży (wg. podanych warunków).		Nauczyciele i uczniowie podpisują listę obecności w CNK.
2018				
lutym – kwiecień 2018	WARSZTAT „ZAJĘCIA TWÓRCZE” CZ. I [w szkołach, 6 godz.]	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych będą pracowali z pudełkiem „Woda” i stworzą własne narzędzie edukacyjne - scenariusz lekcji, pomoc	Nauczyciele informatyki będą pracowali z zestawem "Micro:bit" i stworzą własne narzędzie edukacyjne - scenariusz lekcji, pomoc	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
lutym – kwiecień 2018	WARSZTAT „ZAJĘCIA TWÓRCZE” CZ. II [w szkołach/w CNK, 6 godz.]			Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.

		dydaktyczną lub stację doświadczalną.	dydaktyczną lub stację doświadczalną.	
marzec – kwiecień 2018	WARSZTAT „SUPERWIZJA PARTNERSKA” [w szkołach, 7 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztacie dotyczącym metody superwizji partnerskiej jako elementu budowania współpracy nauczycieli w zespole i narzędzia wspierające pracę nauczycieli		Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
kwiecień 2018 – styczeń 2019 [każda szkoła sama podejmuje decyzje o dokładnych terminach zajęć]	REALIZACJA LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM METODY BADAWCZEJ I NOWEGO SPRZĘTU	Każdy nauczyciel przedmiotów matematyczno-przyrodniczych realizuje 12 lekcji dla klas biorących udział w projekcie. Każdy nauczyciel realizuje własne lekcje zgodnie z planem lekcji wg pensum z wykorzystaniem sprzętu i nowo poznanych metod. (godziny równomiernie rozłożone na klasy zgłoszone w projekcie)	–	Nauczyciel do 5. dnia po zakończeniu miesiąca w którym realizował lekcje wysyła dziennik zajęć i imienną listę uczniów do CNK (Urszula Matusiak)
kwiecień 2018 – styczeń 2019 [każda szkoła sama podejmuje decyzje o dokładnych terminach zajęć]	REALIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH – INFORMATYCZNYCH [zajęcia dodatkowo płatne - umowę podpisuje dyrektor nauczyciela, wynagrodzenie obliczane na podstawie Karty Nauczyciela, obowiązujących stawek w danym roku szkolnym zgodnie ze stopniem awansu zawodowego wg obowiązującego rozporządzenia MEN]	–	Każdy nauczyciel informatyki realizuje 2 godz. lekcyjnych dodatkowych zajęć informatycznych dla każdej klasy biorącej udział w projekcie. Przykłady: -1 klasa w projekcie → nauczyciele realizują 2 h lekcyjnych dla klasy biorącej udział w projekcie -2 klasy w projekcie → nauczyciele realizują 4 h lekcyjnych dla klas	Nauczyciel/szkoła do 25 dnia miesiąca poprzedzającego planowane zajęcia wysyła do przedstawiciela samorządu harmonogram zajęć dodatkowych. Podczas lekcji wypełnia dziennik zajęć oraz imienna listę uczniów (do pobrania na stronie CNK) Nauczyciel do 5 dnia po zakończeniu miesiąca w którym realizował lekcje dodatkowe wysyła dokumentację (dziennik

			<p>biorących udział w projekcie -3 klas w projekcie → nauczyciele realizują 6 h lekcyjnych dla klas biorących udział w projekcie Ponadto na 1 lekcję prowadzoną według planu lekcji szkoły zostanie zaproszony opiekun grupy, aby przeprowadzić superwizję partnerską lekcji z wykorzystaniem metody badawczej i zestawu Micro Bit.</p>	<p>zajęć i imienną listę uczniów) do CNK (Urszula Matusiak)</p>
<p>kwiecień 2018 – styczeń 2019</p> <p>[każda szkoła sama podejmuje decyzje o dokładnych terminach zajęć]</p>	<p>REALIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH - TERENOWYCH Z WYKORZYSTANIEM PUDEŁKA „WODA”</p> <p>[zajęcia dodatkowo płatne - umowę podpisuje przełożony nauczyciela, wynagrodzenie obliczane na podstawie Karty Nauczyciela, obowiązujących stawek w danym roku szkolnym zgodnie ze stopniem awansu zawodowego wg obowiązującego rozporządzenia MEN]</p>	<p>W każdej szkole jest realizowanych 8 godz. lekcyjnych dodatkowych zajęć terenowych dla każdej klasy biorącej udział w projekcie. Nauczyciele realizują zajęcia wspólnie i szkoła sama podejmuje decyzje o przydziale poszczególnych godzin zajęć.</p> <p>Przykłady:</p> <p>-1 klasa w projekcie → nauczyciele realizują 8 h lekcyjnych dla klasy biorącej udział w projekcie -2 klasy w projekcie → nauczyciele realizują 16 h lekcyjnych dla klas biorących udział w projekcie -3 klas w projekcie → nauczyciele realizują 24 h lekcyjnych dla klas biorących udział w projekcie</p>	<p>Nauczyciel/szkoła do 25 dnia miesiąca poprzedzającego planowane zajęcia wysyła do przedstawiciela samorządu harmonogram zajęć dodatkowych. Podczas lekcji wypełnia dziennik zajęć oraz imienna listę uczniów (do pobrania na stronie CNK) Nauczyciel do 5 dnia po zakończeniu miesiąca w którym realizował lekcje dodatkowe wysyła dokumentację (dziennik zajęć i imienną listę</p>	

			uczniów) do CNK (Urszula Matusiak)
maj – czerwiec 2018	WARSZTAT „EDUKACJA W KOPERNIKU” [w CNK, 4 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztatach dotyczących realizacji wizyty z uczniami w CNK. Nauczyciele przygotowują się do samodzielnego stworzenia scenariusza drugiej wizyty edukacyjnej w CNK, która odbędzie się w kolejnym roku szkolnym.	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
2018/2019			
wrzesień 2018 – luty 2019	WIZYTA NAUCZYCIELI Z UCZNIAMI W CNK	Nauczyciele biorący udział w projekcie odwiedzają CNK z uczniami klas zgłoszonych do projektu. w trakcie wizyty grupy będą zwiedzały wystawy CNK według scenariusza stworzonego przez nauczycieli i wezmą udział w zajęciach w Laboratoriach CNK. Wizyta jest zaplanowana na ok. 4 godz. zegarowe. Uczestnicy otrzymują obiad i zwrot kosztów podróży (wg. podanych warunków).	Nauczyciele i uczniowie podpisują listę obecności w CNK. Nauczyciele realizują samodzielnie stworzony scenariusz wizyty edukacyjnej z uczniami w CNK. Gotowy scenariusz przekazują opiekunowi grupy.
24 wrzesień 2018	DRUGIE SPOTKANIE WSZYSTKICH UCZESTNIKÓW PROJEKTU WARSZTATY „REALIZACJA PROJEKTÓW BADAWCZYCH” CZ. I [w CNK, 4 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztatach dotyczących realizacji projektów badawczych i oceny oraz organizacji pracy grupowej uczniów.	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
wrzesień 2018 maj 2019 [każda szkoła sama podejmuje decyzje o dokładnych terminach zajęć]	REALIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH - PROJEKTY EDUKACYJNO-BADAWCZE [zajęcia dodatkowo płatne - umowę podpisuje przełożony nauczyciela, wynagrodzenie obliczane na podstawie Karty	W każdej szkole jest realizowanych 24 godz. lekcyjnych dodatkowych zajęć dotyczących projektów badawczych dla każdej klasy biorących udział w projekcie. Nauczyciele realizują zajęcia wspólnie i szkoła sama podejmuje decyzje o przydziale poszczególnych godzin zajęć. Przykłady:	Nauczyciel/szkoła do 25 dnia miesiąca poprzedzającego planowane zajęcia wysyła do przedstawiciela samorządu harmonogram zajęć dodatkowych.

	Nauczyciela, obowiązujących stawek w danym roku szkolnym zgodnie ze stopniem awansu zawodowego wg obowiązującego rozporządzenia MEN]	<ul style="list-style-type: none"> - 1 klasa w projekcie → nauczyciele realizują 24 godz. lekcyjnych dla klasy biorącej udział w projekcie - 2 klasy w projekcie → nauczyciele realizują 48 godz. lekcyjnych dla klas biorących udział w projekcie - 3 klasy w projekcie → nauczyciele realizują 72 godz. lekcyjnych dla klas biorących udział w projekcie 	Podczas lekcji wypełnia dziennik zajęć oraz imienna listę uczniów (do pobrania na stronie CNK) Nauczyciel do 5 dnia po zakończeniu miesiąca w którym realizował lekcje dodatkowe wysyła dokumentację (dziennik zajęć i imienną listę uczniów) do CNK (Urszula Matusiak)
18.10.2018 (grupy:1,2,3,4,5) 23.10.2018 (grupy:6,7,8,9,10)	WARSZTAT „PRACA GRUPOWA UCZNIÓW I JEJ OCENA” [w CNK, 4 godz.]	Celem warsztatu jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w organizacji pracy zespołów uczniowskich przy projektach badawczych w szkołach	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
listopad 2018 – styczeń 2019	WARSZTAT „REALIZACJA PROJEKTÓW BADAWCZYCH” CZ. II [w szkołach, 4 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztatach dotyczących realizacji projektów badawczych, napotykanym problemom i sposobom ich przewyżnienia.	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.
maj – czerwiec 2019	WARSZTAT „WDRAŻANIE ZMIAN W SZKOLE” [w CNK, 4 godz.]	Wszyscy nauczyciele biorą udział w warsztatach dotyczących realizacji projektu, efektów wprowadzanych zmian, napotykanym problemom i sposobom ich przewyżnienia.	Nauczyciele podpisują listę obecności na warsztatach.

UWAGA:

- wszystkie wskazane lekcje i zajęcia są realizowane dla klas zgłoszonych do projektu
- każda z klas zgłoszonych do projektu powinna mieć:
 - 8 godz. dodatkowych zajęć terenowych z pudełkiem „Woda”
 - 2 godz. dodatkowych zajęć informatycznych

- 24 godz. dodatkowych zajęć – projekty badawcze