

# Opis warsztatów dla nauczycieli zrealizowanych w ramach projektu w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa warsztatu	Zakres tematyczny	Liczba godzin
<b>Warsztaty podstawowe</b>		
<i>Eksponaty i eksperymenty</i>	Idea działania muzeów oraz centrów nauki Eksperymentowanie z interaktywnymi eksponatami, wartość edukacyjna w centrach nauki. Rola różnych środowisk uczenia się i nauczania.	4
<i>Nauka w puszcze</i>	Możliwości i bariery stosowania metody badawczej w szkole, znaczenie nauki w edukacji szkolnej i życiu codziennym. Metoda badawcza jako rozwój umiejętności krytycznego myślenia, planowania eksperymentów, pracy zespołowej, prezentacji wyników.	4
<i>Pod prąd</i>	Umiejętność pracy z uczniami z wykorzystaniem elementów metody badawczej. Różne poziomy zaangażowania ucznia – od pokazu interaktywnego do samodzielnego eksperymentowania. Wykorzystanie fabularyzacji, rywalizacji oraz pracy zespołowej w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w proces badawczy.	4
<i>Tworzenie narzędzi edukacyjnych – część 1</i>	Wykorzystanie zestawów edukacyjnych ( <i>Woda</i> – warsztat dla przyrodników i matematyków; <i>Micro:bit</i> – warsztat dla informatyków) jako pomocy dydaktycznych w szkole. Tworzenie koncepcji własnych narzędzi edukacyjnych dostosowanych do potrzeb szkoły i uczniów.	6
<i>Tworzenie narzędzi edukacyjnych – część 2</i>	Samodzielne tworzenie narzędzia edukacyjnego, testowanie oraz zastosowanie w szkole.	6
<i>Superwizja partnerska</i>	Poznanie podstaw superwizji oraz jej zastosowań w praktyce szkolnej. Superwizja jako narzędzie rozwoju zawodowego nauczycieli.	4
<i>Praca grupowa i jej ocena</i>	Organizacja skutecznej pracy zespołu. Komunikacja, podział zadań, rozwiązywanie konfliktów w pracy zespołowej. Ocena pracy grupowej uczniów.	4
<b>Warsztaty dodatkowe</b>		
<i>Eksperymentowanie z pudełkiem Woda</i>	Praktyczne poznanie doświadczeń z zestawu edukacyjnego <i>Woda</i> . Zastosowanie zestawów edukacyjnych w kontekście celów i treści podstawy programowej.	4
<i>Metoda badawcza w nauczaniu matematyki – metodyka kształcenia wykorzystaniem eksperymentów naukowych</i>	Myślenie naukowe i metoda naukowa. Konstruktoryzm w matematyce. Strategia problemowego nauczania matematyki. Przygotowanie konspektów lekcji matematyki z elementami metody badawczej.	4