

Cyfrowa szkoła tylko na papierze

Jedno na dziesięć liceów może nie spełniać wymagań stawianych salom informatycznym – alarmują statystyki Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Od początku września zajęcia z informatyki muszą być prowadzone w grupach liczących najwyżej 24 uczniów, a przy jednym stanowisku komputerowym może siedzieć tylko jeden uczeń. Zasada ta nie obowiązuje tylko w klasach I–III szkoły podstawowej.

Z danych Ministerstwa Edukacji Narodowej wynika jednak, że 12% liceów nie spełnia nowych wymagań. Sytuacja w podstawówkach i gimnazjach nie wygląda lepiej, choć nie ma zbiorczych danych, bo urzędnicy skontrolują te placówki dopiero w tym roku.

Źródło: „Rzeczpospolita”

Nauczyciele zarobią mniej za ocenianie sprawdzianów i egzaminów

O 5% mniej zarobią nauczyciele oceniający sprawdziany i egzaminy. Tak wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 marca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2014 r., poz. 378). Weszło ono w życie 1 kwietnia br.

Łącznie na pensjach egzaminatorów w porównaniu do 2013 r. uda się zaoszczędzić 2 mln zł. MEN tłumaczy taką obniżkę wynagrodzenia tym, że liczba zadań zamkniętych, sprawdzanych przez egzaminatora, stanowi ponad połowę wszystkich zadań w arkuszu.

Źródło: „Dziennik Gazeta Prawna”

REKLAMA



CENTRUM NAUKI
KOPERNIK

Nauczyciel – Odkrywcą

Laboratoria Kopernika otwarte dla edukatorów

Uczę przyrody, jestem nauczycielką z długoletnim stażem, która pierwszy raz w życiu wzięła udział w tego rodzaju warsztatach. Wybrałam się na zajęcia w laboratorium biologicznym, bo chciałam w ciekawy sposób dowiedzieć się czegoś więcej o genetycznie modyfikowanych organizmach i oczywiście eksperymentować! – powiedziała jedna z uczestniczek warsztatów dla nauczycieli odbywających się w laboratoriach Centrum Nauki Kopernik.



W ramach ogólnopolskiego projektu „Opracowanie i pilotaż aktywnych metod pracy nauczyciela z uczniem opartych na metodzie badawczej” pracownicy Kopernika przygotowali specjalne warsztaty dla nauczycieli. Na zajęciach można pracować metodą badawczą w świetnie wyposażonych laboratoriach: chemicznym, biologicznym, fizycznym i pracowni robotycznej.

W czasie kilku godzin uczestnicy mają niepowtarzalną okazję do samodzielnego eksperymentowania, mogą spotkać się z ekspertami i dowiedzieć się więcej o ważnych odkryciach w danej dziedzinie nauki.

W warsztatach biorą udział nauczyciele z całej Polski, którzy chcą rozwijać posiadane umiejętności i poszerzać wiedzę naukową, a także pragną dowiedzieć się, w jaki sposób omawiać najnowsze odkrycia naukowe oraz przeprowadzać fascynujące doświadczenia z zakresu różnych dziedzin nauki. Warsztaty mogą być pomocne w tworzeniu własnych zajęć w sposób interdyscyplinarny, nieschematyczny, przełamując tradycyjny podział na przedmioty szkolne.

Jeszcze do końca maja br. nauczyciele zainteresowani możliwością rozwoju zawodowego i naukowego w laboratoriach Kopernika mogą brać udział w warsztatach, takich jak „Atak klonów” i „Spektroskopia optyczna”.

Po zakończeniu pierwszej tury zajęć w maju kolejna edycja spotkań w laboratoriach Kopernika rozpocznie się na przełomie września i października 2014 r. Warsztaty dla nauczycieli są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Więcej informacji: www.kopernik.org.pl/Dla_Nauczycieli