



Dotknąć, przeżyć, doświadczyć, zrozumieć

Jak wykorzystać w szkole naturalną ciekawość dziecka? Jak wspierać kreatywność uczniów i zachęcać ich do poznawania przyrody? Jak rozwijać umiejętność samodzielnego uczenia się?

Specjaliści Centrum Nauki Kopernik realizują projekt „Opracowanie i pilotaż aktywnych metod pracy nauczyciela z uczniem opartych na metodzie badawczej”, w ramach którego, wraz z naukowcami i nauczycielami, opracowują rekomendację dla rozwoju edukacji przyrodniczej w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

Według nowego modelu działania uczeń samodzielnie eksperymentuje i wnioskuje. Nauczyciel planuje proces uczenia, organizuje warunki do nauki oraz wspiera uczniów w poznawaniu przyrody. Proponowane doświadczenia, zgodne z podstawą programową oraz niezbędny sprzęt zostały przetestowane w laboratoriach CNK i w szkołach na terenie całego kraju.

Uczniowie, aby naprawdę zrozumieć pojawiające się w trakcie lekcji trudne, abstrakcyjne pojęcia, muszą dotknąć, doświadczyć i poczuć - ważne są ich pozytywne emocje towarzyszące uczeniu. Polecana przez nas metoda nauczania przez odkrywanie, pozwala na łączenie teorii z praktyką. Nauka przestaje być oderwana od życia, a dziecko zyskuje samodzielność i staje się aktywnym twórcą swojej wiedzy - mówi Anna Dziama, kierownik Działu Edukacji CNK.

Wspieranie kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych jest jednym z priorytetów polskiej polityki rozwoju. Dzięki funduszom Unii Europejskiej na lata 2014-2020 możliwe będzie rozwijanie kompetencji nauczycieli i wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych.

Środki będą dostępne dla samorządów i organów prowadzących szkoły m.in. w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych.

Walka z plagiatami

System antyplagiatowy dla szkół zostanie wprowadzony w tym roku

Nauczyciele w gimnazjach i liceach otrzymają specjalny program antyplagiatowy, którym przeskanują wypracowania czy zadania domowe.

I wychwycą wszystkie „zapożyczenia” – informuje „Gazeta Wyborcza”.

Jeszcze w tym roku system antyplagiatowy dla szkół wprowadzą wspólnie producent popularnych e-dzienników Librus i firma Plagiat.pl. W pierwszym etapie ich wspólny projekt ma objąć ok. 3,3 tys. polskich szkół, a więc blisko 1,2 mln uczniów oraz 115 tys. nauczycieli. System będzie porównywał zadania uczniów z zasobami internetowymi i bazami prac, które stworzą szkoły. Nie tylko w języku polskim, ale również w obcych.

Źródło: PAP