

25. Znam to drzewo!

Iwona Skalińska

KATEGORIE



Czy potrafisz rozpoznać najpopularniejsze drzewa występujące w Polsce? Uczymy się tego podczas tych zajęć – prowadząc obserwacje i korzystając z przewodnika do oznaczania drzew. Wybierając odpowiednie cechy charakterystyczne różnych gatunków można przeprowadzić te zajęcia nawet jesienią lub późną wiosną. Część informacji służących do identyfikacji wybranego drzewa uczestnicy zajęć przygotowują w formie graficznej, dlatego do wspólnej wyprawy do parku lub do lasu można też zaprosić nauczyciela plastyki.

INSTRUKCJA

(rekomendujemy pracę w małych grupach)

1. Podziel klasę na 3-4 osobowe zespoły. Każdy zespół będzie pracował nad scharakteryzowaniem innego drzewa (które wylosuje lub które zostanie przez Ciebie wskazane). W miarę możliwości terenowych wybierz typowe drzewa występujące w Polsce: dąb (szypułkowy, czerwony), brzoza brodawkowata, klon, świerk pospolity, lipa drobnolistna, wiąz pospolity i inne charakterystyczne dla okolic szkoły.
2. Każdy zespół dostaje do opracowania lub zaproponowane przez Ciebie cechy danego drzewa – wygląd liścia, kory, kwiatów, owoców, średnia wysokość drzewa, średni wiek, kolor drewna, twardość, jakie jest jego zastosowanie itd.
3. Ustal z uczniami, jakie informacje uzyskają w terenie, na miejscu obserwacji, a które zaczerpną z przewodnika.
4. Ustalcie sposób gromadzenia materiałów (nie zrywamy tylko zbieramy lub rysujemy), ich opisanie (data, miejsce obserwacji, podpisanie eksponatu).
5. Podczas wycieczki w teren grupy pracują przy drzewach, które i przy nich prezentują pozostałym grupom rezultaty swojej pracy.
6. Zorganizuj w szkole wystawę prac prezentującą każde poznane drzewo.

Inspirujące pytania

- Jak rozpoznać drzewo liściaste, gdy nie ma na nim liści?
- Czy chcesz mieć swój własny zielnik?

POJĘCIA

pokrój korony drzewa
drzewo
sęk

drewno
stój

SPIS MATERIAŁÓW I POMOCY

Przewodnik do rozpoznawania drzew polskich lasów, szary papier lub brystol, taśma klejąca, klej, markery, flamastry, kredki, nożyczki, podkładki do pisania z klipssem.

Odniesienie do podstawy programowej

UCZEŃ:

- obserwuje i nazywa typowe organizmy lasu (4.3).