

## 8. Gdzie przebiegają granice kontynentów i oceanów?

Iwona Skalińska

### KATEGORIE



Uczniowie uczą się rozpoznawać kontynenty i oceany. Poznają ich położenie na kuli ziemskiej oraz względem siebie. Śledzą przebieg granic.

### INSTRUKCJA

#### (rekomendowana praca indywidualna lub w małych grupach)

1. Korzystając z globusa fizycznego przyjrzyjcie się rozmieszczeniu kontynentów i oceanów oraz ich nazwom.
2. Rozdaj uczniom globusy indukcyjne i poproś, by wykonali następujące zadanie:
  - a) Zaznaczyli bieguny, narysowali równik, południki 0 i 180 stopni.
  - b) Postarali się w miarę dokładnie narysować kontynenty. Podkreśl, że kształty nie muszą być idealne – ważne jest oddanie charakterystycznych cech. Zwróćcie uwagę na położenie kontynentów względem równika, południków i biegunów oraz zachowanie proporcji wielkościowych. Podpiszcie kontynenty.
  - c) Podpisz nazwami oceany.
  - d) Zaznaczcie granice między kontynentami a oceanami.
3. Zaprosz uczniów do wzajemnego porównywania prac.
4. Na podstawie mapy fizycznej prześledźcie przebieg granic między oceanami i między kontynentami.
5. Na pomarańczy lub grejpfrucie narysujcie wszystkie kontynenty. Poczekaście, aż marker wyschnie. Następnie niech każdy zdejmie skórkę ze swojego „globusa” w sposób taki, jak się obiera tradycyjnie te owoce (w ćwiartki lub w ósemki). Złóż odpowiednio w całość skórkę i rozptaszczonej na kartce. Zaobserwuj, w których miejscach skórkę narysowane kontynenty zostały rozdzielone od siebie, a w których są w całości.

### Inspirujące pytania

- W których częściach mapy kontynenty przybierają inny kształt, niż na globusie? Dlaczego?
- Który z kontynentów na mapie świata jest najtrudniej pokazać? Dlaczego?
- Co geografowie biorą pod uwagę przy wyznaczaniu granic kontynentów i oceanów?

### POJĘCIA

kontynent  
granica naturalna

ocean  
granica umowna

### SPIS MATERIAŁÓW I POMOCY

Globus fizyczny, globus indukcyjny, mapa fizyczna świata, kolorowa kreda, flamaster wodoodporny, grejpfrut lub pomarańcza, plastikowy nożyk, talerz jednorazowy, blok techniczny.

### Odniesienie do podstawy programowej

#### UCZEŃ:

- wskazuje na globusie kontynenty, oceany (12.1),
- wskazuje na mapie świata kontynenty, oceany (12.2).