

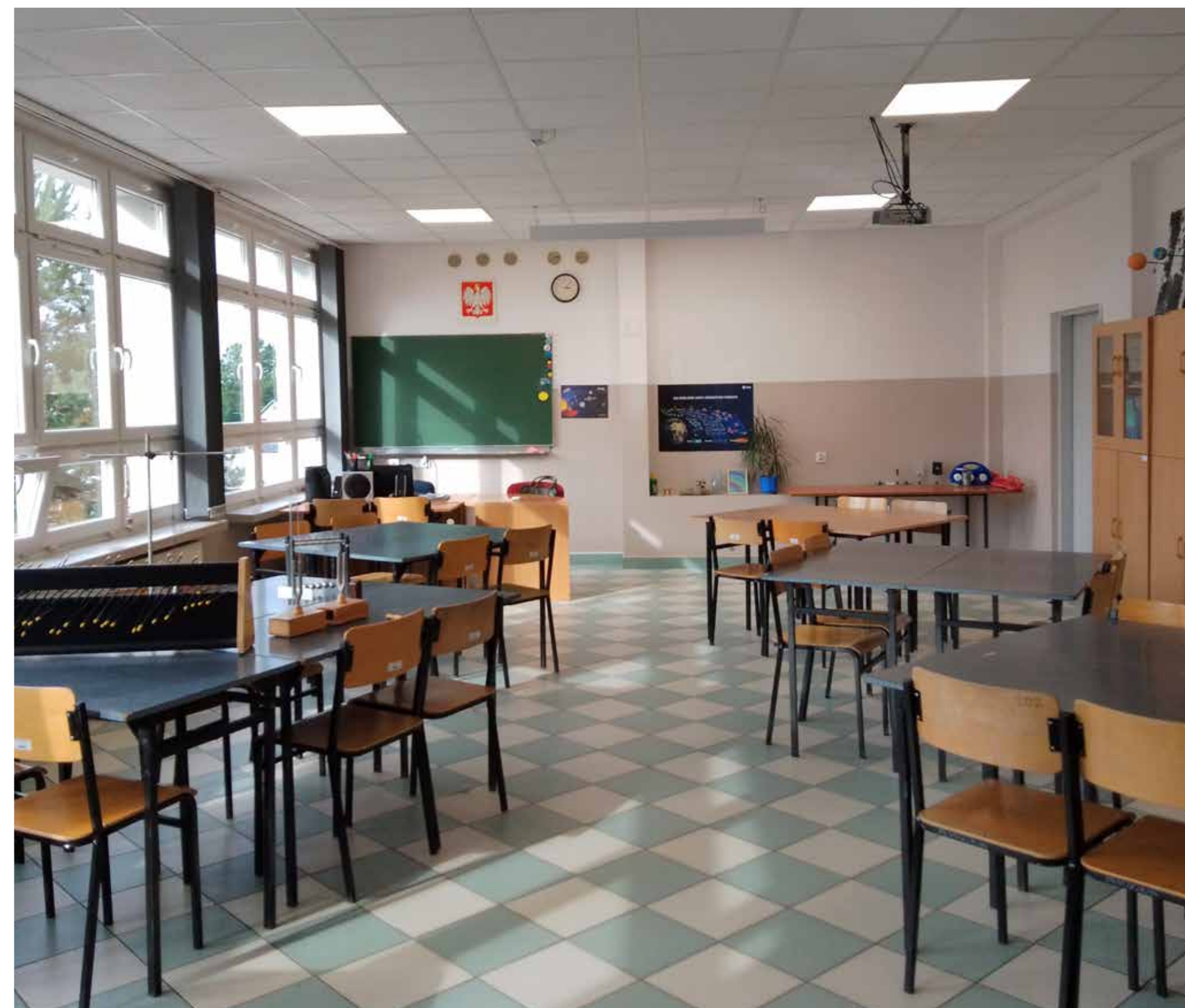
Barbara Zegrodnik

Dlaczego lubisz tę przestrzeń?

Moja klasa, to jednocześnie sala lekcyjna i pracownia fizyczna. Sala jest przestronna i pozwala na układanie stolików w różnych konfiguracjach, w zależności od typu prowadzonych zajęć. Uczniowie mogą pracować w grupach i indywidualnie. W sali są wysokie szafy, w których mieszczą się przyrządy niezbędne do prowadzenia doświadczeń. Są one tam poukładane tematycznie, dzięki czemu są szybko i łatwo dostępne. Uczniowie mają możliwość swobodnego przemieszczania się, jeśli tego wymaga sytuacja lekcyjna. W sali jest rzutnik i dostęp do Internetu. Na biurku mam laptop z głośnikami, co pozwala na wyświetlanie materiałów edukacyjnych na białej ścianie, pełniącej rolę ekranu. Sala połączona jest z niewielkim zapleczem z dostępem do wody, co ma duże znaczenie w pracowni fizycznej. W zapleczu również są pomoce dydaktyczne, które mogą być wykorzystywane tylko pod nadzorem nauczyciela. Mam tam stół na kółkach, na którym przygotowuję doświadczenie do pokazów. Lubię moją salę za funkcjonalność.

W jaki sposób pracujesz w prezentowanej przestrzeni?

Moja rola podczas lekcji polega na kierowaniu pracą uczniów. Uczniowie pracują najczęściej w parach lub w czteroosobowych grupach. Po wprowadzeniu do zajęć i przedstawieniu tematu uczniowie dostają zadania, które mają różny charakter. Nad zadaniami problemowymi pracują czasami na kilku lekcjach. Niektóre tematy mają charakter projektów, jak np. „wykonaj model płuc i wyjaśnij jakie zjawiska fizyczne umożliwiają oddychanie”. Takie projekty są poprzedzone doświadczeniami i obserwacjami zjawisk na oddzielnych lekcjach i stanowią realizację podstawy programowej z fizyki. Układ stolików w sali pozwala też na wykorzystywanie metody World Caffé. Podczas rozwiązywania zadań rachunkowych mam szansę obserwować postępy uczniów chodząc między stolikami, co pozwala na indywidualną pomoc, ponieważ każdy uczeń ma problemy z czym innym.



Jak myślisz, na jakie inne możliwości pozwala ta przestrzeń w porównaniu do tradycyjnej sali szkolnej?

Wystarczająco duża przestrzeń, którą można aranżować na różne sposoby jest bardzo inspirująca dla nauczyciela. Można przeprowadzać konkursy, zabawy edukacyjne, quizy tworząc swobodną atmosferę, by w następnym dniu przekształcić ją w salę egzaminacyjną i przeprowadzić sprawdzian. Tradycyjny układ stolików jest korzystny dla modelu lekcji w formie wykładu, ale młodzież nie przepada za wykładami i trzeba do nich trafiać indywidualnie. Jeśli jedna osoba przy stoliku już zrozumie temat samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela, to sama staje się nauczycielem dla pozostałych uczniów, z którymi współpracuje.

