

MYŚL JAK PLANETA. SZKOŁY NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEGO ŚWIATA



O mnie

Marta Kałużyńska



absolwentka MSOŚ UW, pracowała przy projektach z zakresu edukacji ekologicznej i globalnej oraz współpracy rozwojowej; autorka materiałów i narzędzi edukacyjnych, aktywna trenerka.

w CEO m.in. kierowała kursem e-learningowym "Globalna szkoła. Razem dla klimatu"



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

O Centrum Edukacji Obywatelskiej

- Jesteśmy największą w Polsce organizacją pozarządową zajmującą się edukacją.
- Działamy od ponad 28 lat.
- Współpracujemy z nauczycielami, nauczycielkami i dyrekcjami szkół, proponując im nowe metody nauczania oraz tematy do podjęcia w szkole.
- Dzięki nim uczniowie i uczennice angażują się w swoją edukację i lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata.



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



Zbiór materiałów dla nauczycieli i uczniów

[Biblioteka materiałów](#) > [Biblioteka materiałów](#) > Wyniki wyszukiwania

SZUKAJ MATERIAŁÓW



Wyniki (1250)

FILTRUJ

[wyczyść filtry](#)

OBSZAR

- ☐ odpowiadaj na globalne wyzwania (881)
- ☐ pomagaj się uczyć (122)
- ☐ angażuj obywatelsko (88)
- ☐ otwieraj na kulturę (98)
- ☐ ucz otwartości (65)
- ☐ wyjaśnij politykę (27)

FORMA MATERIAŁU

- ☐ gra edukacyjna (33)
- ☐ podcast (1)
- ☐ film lub webinarium (166)
- ☐ scenariusz lub ćwiczenie (494)
- ☐ artykuł (286)
- ☐ publikacja (189)
- ☐ dobra praktyka (59)
- ☐ materiał graficzny (27)



Scenariusz lub ćwiczenie
**„Detektyw Bruno” –
materiały edukacyjne do
filmu**

Materiały edukacyjne do
zrealizowania filmie "Detektyw
Bruno" z zakresu edukacji
varsavianistycznej i kulturowej.

ZOBACZ ➔



Artykuł
**Zestaw tekstów
merytorycznych o
migracjach**

Proponowane teksty
merytoryczne w zakresie
migracji i ich globalnych
współzależności mogą
stanowić wsparcie dla
nauczyciela i nauczycielki

ZOBACZ ➔



Artykuł
**Komiks na lekcji – dobre
praktyki**

Czy zdarzyło się wam usłyszeć
od ucznia lub uczennicy, że nie
czyta książek? Na pewno! Jeśli
jednak

ZOBACZ ➔

www.biblioteka.ceo.org.pl

Dzisiejsze warsztaty

Program warsztatów:

- Stan naszej planety a edukacja (klimatyczna)
- Rola i narzędzia autorefleksji i krytycznego myślenia
- Szkoła świadoma klimatycznie (i nie tylko)
- Zaproszenie do nowego projektu CEO



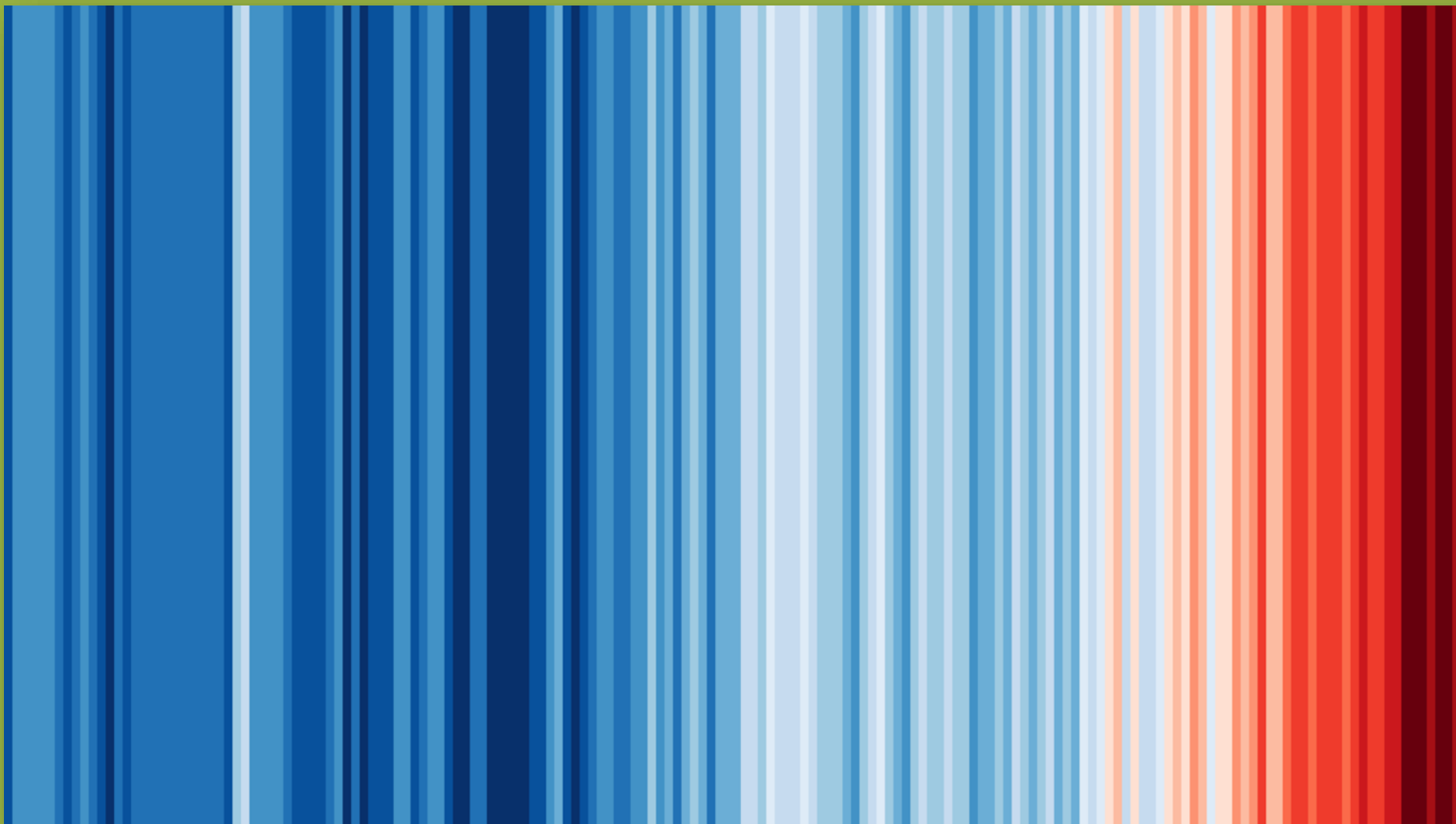
Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

1Planet4All – Razem
dla klimatu!



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

świat 1850-2021



1% najbogatszych vs. 3.7 mld ludzi

30% dzieci vs. 4,8 mln ton żywności

Anglia: 31 mln (2006) -> 64.7 mln
(2016)

zmiana systemowa =
transformacja społeczno-
ekonomiczna

zmiana myślenia =
ważna rola edukacji i szkoły

Dlaczego warto włączać te wątki do nauki szkolnej?

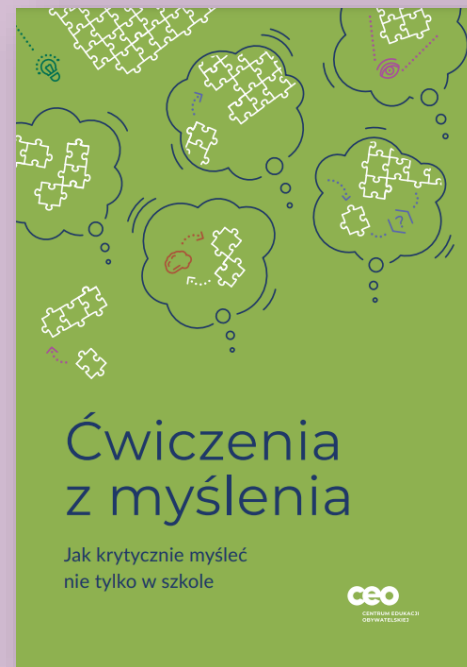
Wzmacnianie kompetencji
przyszłości

Lepsze zrozumienie
współczesnego świata,
odnalezienie się w nim,
także w natłoku informacji

ZADANIE: Formularz autorefleksji

1. Zapoznaj się z formularzem.
2. W którym obszarze czujesz się szczególnie mocny/mocna i dlaczego?
3. W którym obszarze chciałbyś/chciałabyś się rozwijać w przyszłości?
Jaki może być pierwszy krok, żeby to zrobić?

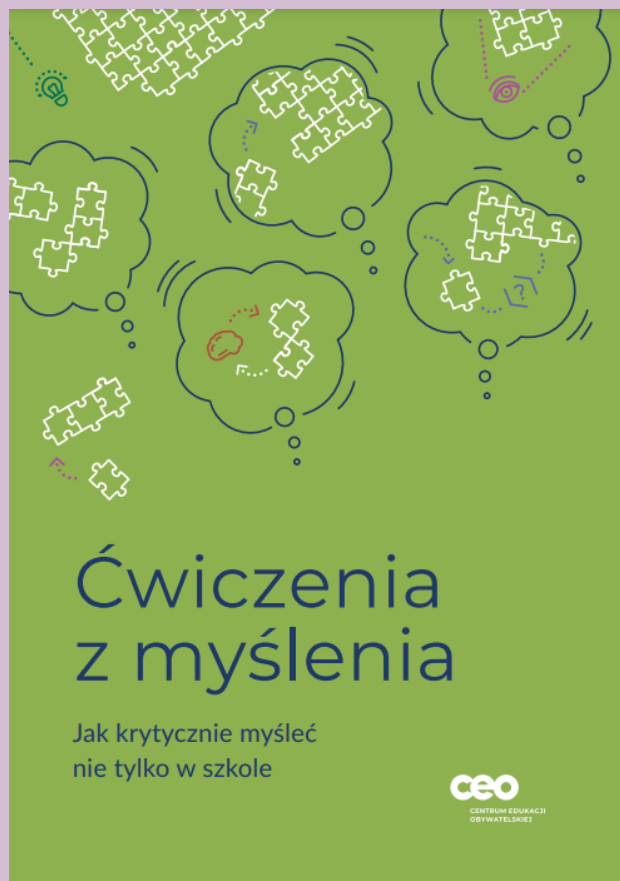
Możesz popatrzeć na te zagadnienia zarówno z osobistego, jak i zawodowego punktu widzenia





CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

SKORZYSTAJ Z NASZYCH MATERIAŁÓW



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



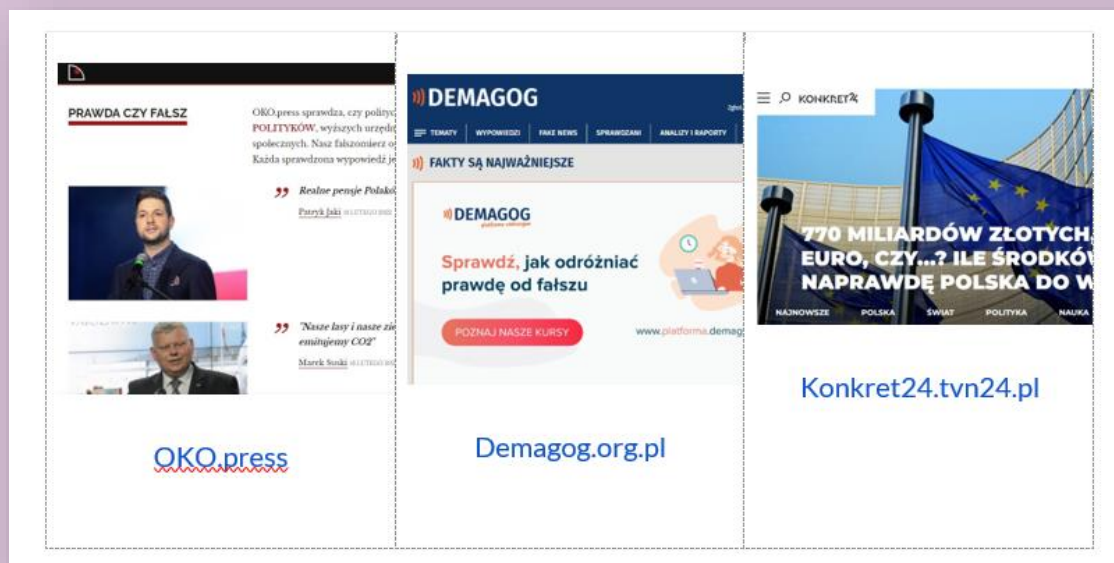
ZADANIE: Materiały edukacyjne do wzmacniania kompetencji krytycznego myślenia w szkole

1. Zapraszam Cię do pracy w trójkach, w których każda osoba zapozna się z opisem innego materiału edukacyjnego.
2. Przedstaw pozostałym swoimi słowami materiał, który otrzymałeś.
3. Zastanówcie się wspólnie nad 1 zastosowaniem każdego z narzędzi w szkole.



KRYTYCZNE MYŚLENIE

smartfon CEO i portale fact-checkingowe

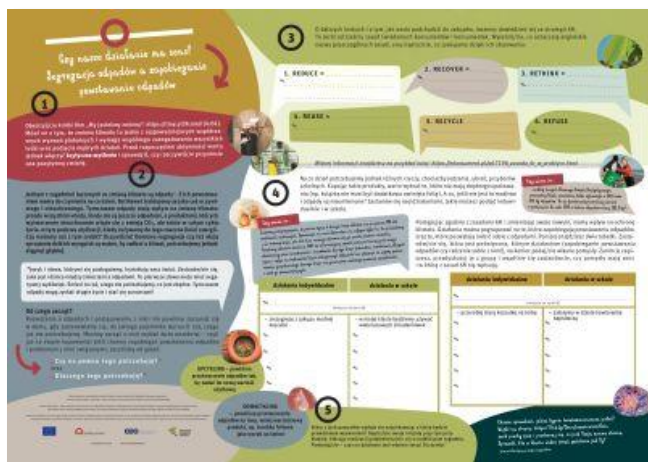


Czy nasze działanie ma sens?

- smog a zmiana klimatu
- segregacja odpadów a ograniczenie ich powstawania
- NIE dla szybkiej mody



źródło: Freepik





CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Polecamy publikację-pigułkę nt. edukacji klimatycznej

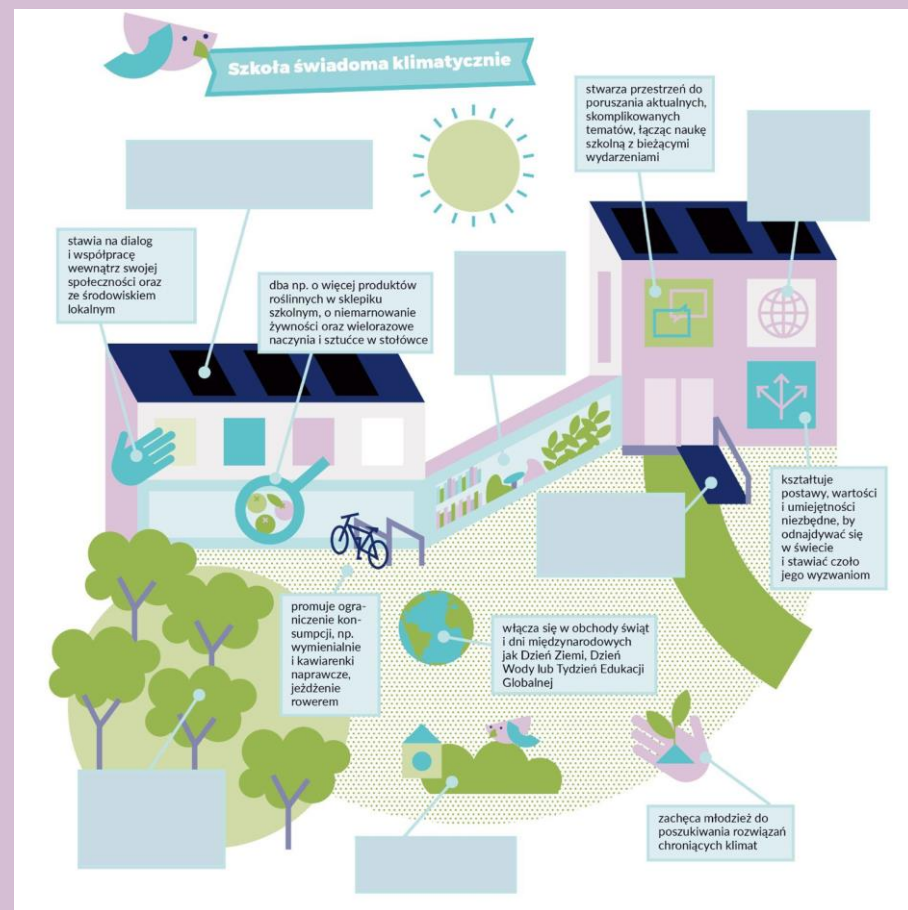


Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



ZADANIE: Szkoła świadoma klimatycznie (i nie tylko)

1. Zapoznajcie się z propozycjami kompleksowych działań do podjęcia w szkole.
2. Zaproponujcie, co jeszcze można zmienić w Waszych szkołach/instytucjach, aby wprowadzić trwalsze i bardziej całościowe zmiany.
3. Podzielcie się swoimi propozycjami na forum.





CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



Wywiad z aktywistą miejskim Rafałem Zawiślakiem

Patryk Trzaska z redakcji „Green Leaves XV dla klimatu”, która działa w XV Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie, przeprowadził wywiad z Rafałem Zawiślakiem, dawniej aktywistą miejskim, a obecnie radnym Dzielnicy XIII, przewodniczącym Komisji Budżetu Obywatelskiego i Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi.



mieszkańcy i ZZM często mają odmienne wizje tego procesu. Dlatego niezbędne są konsultacje prowadzące do kompromisu, chociaż wymaga to czasu i wysiłku.

Co ważne, coraz częściej słucha się głosów aktywistów. To właśnie aktywiści doprowadzili do podjęcia uchwały zobowiązującej miasto do intensyfikacji działań na rzecz poprawy leśistości Krakowa czy do przyjęcia „zielonej” koncepcji przebudowy okolic Wesołej na Grzegórkach. Mieszkańcy Podgórza mają wysoką świadomość ekologiczną i chętnie

Przewodnik po Klimatycznych Redakcjach Szkolnych

1Planet4All – Razem dla klimatu!

Odpowiadaj na globalne wyzwania

ceo
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Szkolne Redakcje Klimatyczne

Klasa 2T dzieli się
naleśnikami!



W szkolnej lodówce KAŻDY może zostawić żywność, którą chce się podzielić, lub której ma nadmiar. KAŻDY może również z jadłodzielni skorzystać.

Akualizowaną listę adresów jadłodzielni można znaleźć m.in. na stronie Foodsharing Polska



Szkolna jadłodzielnia

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu



Fot. A. Baranowska-Kącka



Ogród deszczowy

Liceum Ogólnokształce Nr I im. Danuty Siedzikówny
"Inki" we Wrocławiu we współpracy z Fundacją
Sendzimira

Inspiracja i wizja w terenie



Analiza problemu



Praca zespołowa z ekspertami



Współpraca z zarządcą terenu i wspólna realizacja



Fot. Fundacja Sendzimira

Szkoła przyjazna klimatowi

Szkoła Podstawowa nr 195 w Warszawie



Projekt zrealizowany w ramach pierwszego młodzieżowego budżetu partycypacyjnego, Kawiarenką opiekuje się Samorząd Szkolny => można próbować formy spółdzielni

Cafe Gustav

Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach

Zapraszamy Cię do projektu, w którym:



poznasz narzędzia wzmacniające krytyczne myślenie uczniów i uczennic (w kontekście procesów globalnych i nie tylko)

wzmocnisz sprawczość młodych ludzi i wesprzesz ich w zmianach w szkole i lokalnej społeczności

poznasz nauczycielki i nauczycieli z podobnym punktem widzenia na sprawy globalne

zrobisz ważny krok w długiej i ciekawej wędrówce do zdrowszego i bardziej sprawiedliwego świata



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Zapraszamy Cię do projektu, w którym:



Kiedy?

Projekt trwa od końca września 2023 do maja 2024

Dla kogo?

szkoły ponadpodstawowe;
osoby z doświadczeniem w
pracy z edukacją
globalną/klimatyczną

I semestr - uczymy się!

Dołączasz do kursu internetowego.
Tworzysz grupę młodzieży (5-10 osób), która zaangażuje się w działania

II semestr - działamy!

Skupiacie się na prowadzeniu działań.
Otrzymujesz wsparcie w zaplanowaniu działań od mentora i grupy kursowej

Wsparcie

materiały edukacyjne i scenariusze
mentoring indywidualny i grupowy
warsztaty online



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

ODPOWIADAJ NA GLOBALNE WYZWANIA Z CEO



Ważne strony www:

- Strona internetowa obszaru: www.globalna.ceo.org.pl
- Strona miniserwisu: [Klimat](#)
- Profil na Facebooku: www.facebook.com/edukacjaglobalnaCEO
- Blog edukacyjny CEO: www.blog.ceo.org.pl



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Dziękujemy za uwagę!

**Fundacja Centrum
Edukacji
Obywatelskiej**

ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl
www.blog.ceo.org.pl

Kontakt

www.globalna.ceo.org.pl

Marta Kałużyńska
marta.kaluzyńska@ceo.org.pl



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

**1Planet4All – Razem
dla klimatu!**