

Aleksandra Grześkowiak

Dlaczego lubisz tę przestrzeń?

Przestrzeń ta stwarza możliwość do wielokanałowego działania z uczniami. W mojej szkole nie ma wyposażonych sal, są „tradycyjne” ławki, zielona tablica i stara szafa. Nowoczesna przestrzeń, poza tym, że byłaby komfortowa, to odpowiadałaby na indywidualne potrzeby każdego ucznia – dawałaby możliwość większego skupienia w przyjaznych warunkach, miejsce do działania, dyskusji, tworzenia. Lubię jak uczniowie rozmawiają, pomagają sobie wzajemnie, uczą się od siebie. W takiej sali z przyjaznym klimatem, która nie jest „sztywną, zimną” przestrzenią wiem, że tętniłoby życie edukacyjne, a pomysły nie miałyby końca.

W jaki sposób pracujesz w prezentowanej przestrzeni?

Przestrzeń, podzielona na strefy, maksymalnie wykorzystuje potencjał dużej sali i nielicznych klas. W strefie pomysłów, jest miejsce na tworzenie, zderzanie się z problemami, gdzie w komfortowych warunkach można rysować, ścierać ale i przyczepiać na ścianie wszystko to, co niezbędne i co „pomyśli głowa”. Jest otwarta na dyskusje, rozmowy z argumentami i bez. Strefa działania, pozwala stworzyć pomoce do nauki, przygotować pokazy, opracować doświadczenia. Szafy, umieszczone blisko miejsc, gdzie najintensywniej się myśli mają wzbudzać inspiracje nie tylko przez gotowe zestawy, ale i rzeczy/przedmioty, które mają służyć do stworzenia czegoś na potrzeby lekcji, czegoś co pomoże rozwiązać problem, bądź wytłumaczyć działanie w prostszy sposób. Strefa zajęć, to część najbardziej zbliżona do typowej klasy – ale to przestrzeń do pracy nie tylko z rachunkami czy notatkami ale i do wzajemnych rozmów, gier, działań. Każda ze stref, tak różna to jednak wszystkie mają odpowiadać na indywidualne potrzeby uczniów. Każdą ze stref można dopasowywać do potrzebnych rozmiarów aktualnego działania. Białe tablice są niezbędnymi narzędziami do zapisów np. obliczeń, dają czas i przestrzeń również do tworzenia. Pokolenie młodych ludzi uwielbia gry, tablica multimedialna jest niezbędna do wspólnych zabaw ale i daje możliwość na prezentacje. Mobilny stół do prezentacji pozwala przeprowadzić pokaz w dowolnym miejscu sali.

Jak myślisz, na jakie inne możliwości pozwala ta przestrzeń w porównaniu do tradycyjnej sali szkolnej?

Przestrzeń ta mogłaby być miejscem nie tylko dla uczniów ale i innych pasjonatów nauki, do tworzenia pomocy dydaktycznych w szerszym zakresie (np. przez nauczycieli fizyki czy matematyki z powiatu). Można ją wykorzystać do prezentacji uczniowskich modeli dla klas młodszych, tak aby zaciekawiać nauką. Komfortowe pufy, ciekawa przestrzeń byłaby na pewno miejscem gdzie wchodziłoby się nie z ciekawością ale wychodziło z wiedzą. W takiej przestrzeni mogłoby działać kółko naukowe, które również starałoby się znaleźć rozwiązania na trudne zagadnienia, tak aby pomagać starszym uczniom. Najefektywniejszą formą nauki jest działanie, a wielostrefowa sala daje takie możliwości.

