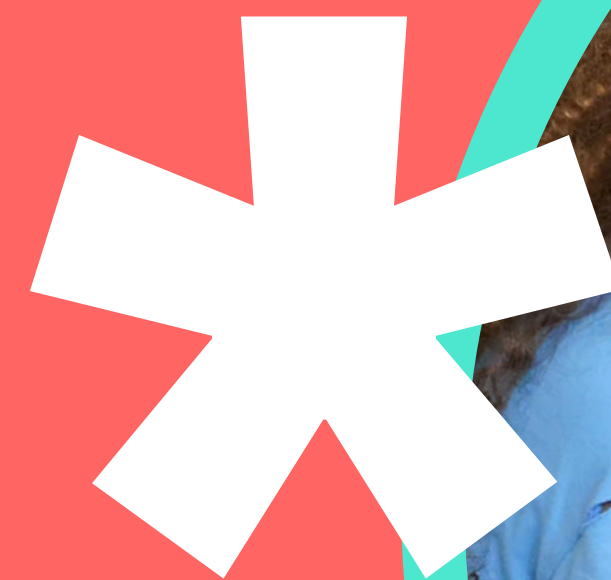


Poradnik Konkurs „Nauka dla Ciebie”

Zapraszamy nauczycieli i uczniów klas 5-8 szkół podstawowych

Konkurs „Nauka dla Ciebie” jest realizowany i finansowany w ramach wspólnego Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Centrum Nauki Kopernik pod nazwą Nauka dla Ciebie. Program Nauka dla Ciebie finansowany jest w ramach dotacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie umowy z dnia 23 października 2023 r. Nr MEiN/2023/DPI/3079.



Wprowadzenie

Celem Konkursu jest zwiększenie zainteresowania nauką oraz promowanie aktywizujących i angażujących metod uczenia się – przez działanie, eksperymentowanie, badanie, doświadczanie.



Zapraszamy Was do stworzenia stanowiska doświadczalnego!

Dobre stanowisko doświadczalne przede wszystkim powinno przyciągać – ciekawymi obiektami, zjawiskami, eksperymentami, których można doświadczyć. Postarajcie się, by aktywności były różnorodne, krótkie, efektowne, zadziwiające, a przede wszystkim, żeby pozwalały poznać wybrane zjawisko, zagadnienie z różnych perspektyw. Bez sztywnych instrukcji.



Każdy może zrobić to, co w danym momencie go zaciekaWi!

Pamiętajcie, że Wasze stanowiska będą oceniane przez jury w Centrum Nauki Kopernik, gdzie codziennie jest mnóstwo zwiedzających. Bądźcie przygotowani na to, że kilka osób jednocześnie będzie chciało z Wami eksperymentować.



Zanim ostatecznie skończycie projekt – testujcie!

To bardzo ważne, abyście zaprosili do wspólnego eksperymentowania kolegów i koleżanki ze szkoły, rodziny, sąsiadów. Przekonacie się wtedy, czy wszystkie instrukcje są zrozumiałe, czy osoby „z zewnątrz” potrafią przeprowadzić samodzielnie proponowane przez Was doświadczenia, czy warto coś zmienić.

O co zadbać w procesie tworzenia stanowiska doświadczalnego

Jak wybrać zjawisko/ zagadnienie?

**Zastanówcie się jakie zjawisko/
zagadnienie naukowe Was zachwyca
i inspiruje tak bardzo, że chcecie się
tym podzielić z innymi. Może czujecie
się ekspertami w jakiejś dziedzinie
i już macie pomysł, jak zaciekawić
nią innych?**

Poprawność merytoryczna

**Upewnijcie się, że źródła, z których
korzystacie, są rzetelne.**

Co może w tym pomóc? Sprawdźcie, czy:

- **źródło zawiera odwołania do wiarygodnych publikacji naukowych,**
- **informacje są zgodne z innymi wiarygodnymi źródłami,**
- **autor źródła posiada odpowiednie kwalifikacje w danej dziedzinie.**

Wpływ odbiorcy na przebieg aktywności

Upewnijcie się, że przy Waszym stanowisku odbiorca będzie mógł coś zrobić samodzielnie. W tym celu:

- Umieśćcie na stanowisku kilka przedmiotów, aby odbiorca mógł sam zdecydować, od czego zacznie. Dajcie mu swobodę wyboru.
- Wybierzcie takie zadania, które można wielokrotnie powtarzać.
- Postarajcie się, by aktywności można było wykonywać na różne sposoby.
- Przygotujcie odpowiednią ilość materiałów zużywalnych.

Towarzyszenie odbiorcy

Podczas gdy odbiorcy eksperymentują, Waszą rolą jest towarzyszenie im. Zadawajcie pytania, na które każdy może odpowiedzieć na podstawie obserwacji – tego, co widzi, słyszy, zauważa w trakcie udziału w aktywności, na przykład:

- Co widzisz/słyszysz/czujesz?
 - Co chcesz sprawdzić?
 - Co się zmieniło?
-
- Unikajcie pytań odwołujących się do posiadanej wiedzy, żeby odbiorcy nie czuli się z niej przepytывani, tylko mogli swobodnie sami odkryć coś nowego. Możecie też stosować wspierające komunikaty, na przykład:
 - Możesz spróbować zrobić coś inaczej.
 - Masz jeszcze jakiś pomysł?



Rzeczywiste obiekty

**Starajcie się używać jak
najwięcej prawdziwych
materiałów/obiektów
(np. zamiast zdjęcia liścia –
prawdziwy liść, zamiast modelu
wirusa – prawdziwe zjawisko).**



Możliwość krótkiego udziału

**Zaplanujcie aktywności tak,
aby udział w nich był krótki –
zajmował maksymalnie 5 minut.
To zwiększa szanse na chęć
udziału większej liczby osób.**





Powodzenia!

Konkurs „Nauka dla Ciebie” jest realizowany i finansowany w ramach wspólnego Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Centrum Nauki Kopernik pod nazwą Nauka dla Ciebie. Program Nauka dla Ciebie finansowany jest w ramach dotacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie umowy z dnia 23 października 2023 r. Nr MEiN/2023/DPI/3079.

