

CENTRUM
NAUKI
KOPERNIK

Przyszłość-
podaj dalej!



Jeśli nauka nie stanie się w Polsce doświadczeniem codziennym, przyszłe pokolenia nie będą w stanie podejmować racjonalnych decyzji – a kraj straci swoją szansę na rozwój.



Centrum Nauki Kopernik znane jest przede wszystkim ze swoich wyjątkowych wystaw i planetarium – i słusznie! Każdego roku ponad milion osób doświadcza tu radości odkrywania. Kopernik od lat inspiruje i pokazuje, że nauka zaczyna się od pytania, a nie od gotowej odpowiedzi.

Jednak doświadczenie wystawy, choć inspirujące, jest tylko iskrą. Poruszającą, formacyjną, często niezapomnianą – lecz krótką. Prawdziwa zmiana zaczyna się później. Dzieje się w programach, które prowadzimy w całej Polsce: w szkołach, domach kultury, bibliotekach i lokalnych ośrodkach. To praca mniej widoczna, cicha i pozytywistyczna, ale potężna w skutkach. Tu relacje trwają miesiącami i latami. Tu rodzi się to, czego nie da żadna wystawa: głębokie poczucie sprawczości, ciekawość, nawyk zadawania pytań i wiara, że nauka jest dla mnie.

Dziś mierzymy się z wyzwaniem, którego nie rozwiąże żadna pojedyncza iskra inspiracji. W Polsce wciąż brakuje powszechnego i równego dostępu do nauki. W dużych miastach łatwiej o miejsca, które rozwijają ciekawość i wspierają uczenie się przez całe życie. W wielu powiatach takich możliwości po prostu nie ma. To rodzi nierówności edukacyjne, osłabia odporność na dezinformację, ogranicza poczucie sprawczości i sprawia, że młodzi ludzie rzadziej widzą w nauce narzędzie do podejmowania mądrych decyzji.

A stawka jest wysoka:

Jeśli nauka nie stanie się w Polsce doświadczeniem codziennym, przyszłe pokolenia nie będą w stanie podejmować racjonalnych decyzji – a kraj straci swoją szansę na rozwój.

Dlatego chcemy zrobić krok dalej. Chcemy, by spotkanie się z nauką nie było świętem ani wyjątkiem, lecz czymś dostępnym na co dzień – niezależnie od miejsca zamieszkania. By każdy mógł doświadczyć nauki tak, jak spotyka się z przyjacielem: z ciekawością, zaufaniem i poczuciem, że ten świat naprawdę jest dla niego.

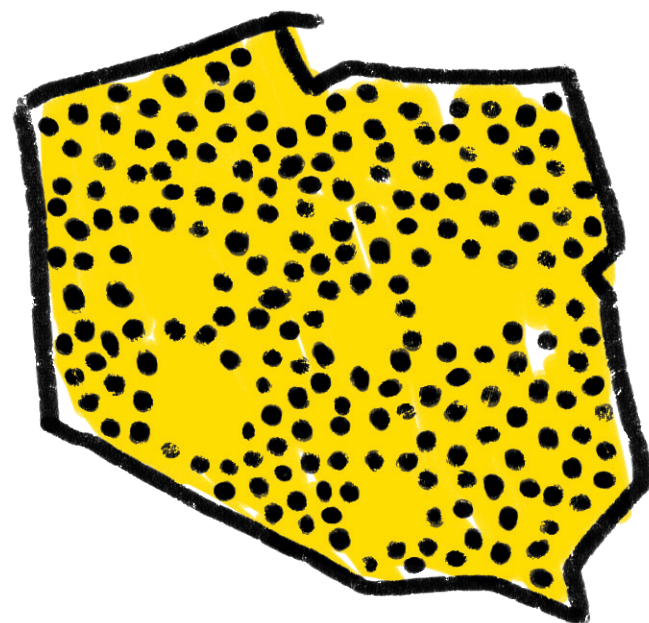
Tę wizję realizuje „Przyszłość – podaj dalej” – ogólnopolski program partnerski, który uruchamia i wspiera oddolne działania edukacyjne. Łączymy szkoły, biblioteki, domy kultury i lokalnych liderów, dając im narzędzia, inspiracje i merytoryczne wsparcie, aby mogli tworzyć własne, trwałe miejsca kontaktu z nauką – dopasowane do potrzeb ich społeczności.

Darczyńcy programu „Przyszłość – podaj dalej” są naszymi partnerami. Ich wsparcie nie kupuje eksponatów ani jednorazowych wydarzeń – ono uruchamia ludzi, którzy działają lokalnie i zmieniają codzienność swoich społeczności. To współtworzenie, nie sponsoring. Wspólna odpowiedzialność, nie jednorazowy gest.

To nie jest kolejny projekt.

To nowy sposób myślenia o roli nauki w przyszłości kraju – i droga, którą możemy przejść tylko razem.

Fakty, których nie możemy zignorować



60%

dzieci w Polsce mieszka poza dużymi miastami
(GUS 2023)



41%

Obywateli ma trudność z odróżnieniem faktów naukowych od opinii.
(Eurobarometr 2024)



46%

Polaków uważa naukę za „zbyt skomplikowaną, aby się nią interesować”.
(3M State of Science Index 2021)

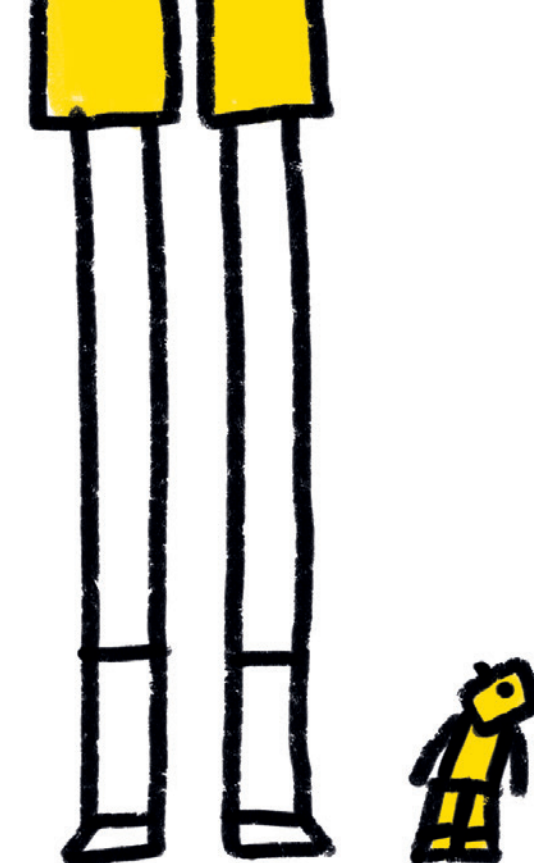
**NAUKA
TO JA**

43%

Polaków wierzy w naukę tylko wtedy, gdy potwierdza ona ich własne przekonania.
(3M State of Science Index 2021)



W wielu regionach poza dużymi miastami udział dorosłych w edukacji pozaformalnej nie przekracza 3%.
(Eurostat – analizy regionalne)



Dzieci spoza dużych miast mają ok. 30% niższy kapitał naukowy niż ich rówieśnicy z miast.
Badania kapitału naukowego CNK 2023



W badaniu PISA różnice między uczniami z dużych i małych miejscowości należą do jednych z największych w UE.
PISA 2018–2022

38%

uczniów z Polski deklaruje, że szkoła daje im przestrzeń do samodzielnego eksperymentowania.
PISA 2022 – komponent kreatywności



W małych miejscowościach dostęp do szkolnych pracowni laboratoryjnych jest ponad dwukrotnie niższy niż w szkołach miejskich.
GUS / System Informacji Oświatowej

Jak działamy?

Centrum Nauki Kopernik od blisko dwudziestu lat rozwija model uczenia się oparty na doświadczeniu. To konsekwentnie budowany ekosystem praktyk, narzędzi i standardów, które pozwalają ludziom, niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania czy wykształcenia, uczyć się przez działanie, odkrywanie i samodzielne eksperymentowanie.

Nasza metoda opiera się na czterech filarach:

1. Uczymy się przez doświadczenie

Człowiek uczy się skutecznie, gdy samodzielnie buduje wiedzę, a nie gdy ją otrzymuje.

To rozwija sprawczość, wytrwałość, ciekawość i krytyczne myślenie – fundament kompetencji przyszłości.

Uczestnicy naszych programów



2. Tworzymy społeczności uczące się

Przez lata stworzyliśmy i prowadzimy sieć Klubów Młodego Odkrywcy, sieć Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności SOWA, programy rozwojowe dla kadr instytucji kultury, projekty dla nauczycieli z całej Polski i społeczności twórców zajęć i warsztatów

Edukatorzy, którzy wymieniają się doświadczeniami, wzmacniają swoje kompetencje i wspólnie rozwiązują problemy, tworzą trwałą zmianę w lokalnych społecznościach.

3. Towarzyszymy, nie wyręczamy

Edukator nie przekazuje wiedzy, lecz stwarza warunki do odkrywania.

To oznacza: zadawanie pytań, zachęcanie do eksploracji, prowokowanie myślenia, wspieranie bez wyręczania, akceptację błędu jako naturalnego elementu procesu uczenia się.

4. Umożliwiamy działanie w każdym miejscu

Metody, które tworzy Kopernik, są: proste, powtarzalne, oparte na tanich materiałach, łatwe do adaptacji przez szkoły, domy kultury, biblioteki i organizacje społeczne.

To pozwala wykorzystać je: w dużych miastach i małych miejscowościach, w instytucjach z różnymi zasobami, zarówno z dziećmi, jak i z dorosłymi czy seniorami, w projektach długoterminowych i jednorazowych wydarzeniach.

Nasze działania mogą być skalowane przez setki i tysiące partnerów – bez utraty jakości i sensu metodycznego.

nasza metoda:

- zwiększa sprawczość,
- rozwija nawyk zadawania pytań,
- uczy weryfikować informacje, unikać dezinformacji i manipulacji,
- pomaga oceniać korzyści i ryzyka, dostrzegać konsekwencje,
- podnosi motywację,
- zmienia sposób pracy nauczycieli,
- tworzy społeczności uczące się.

Na czym budujemy



Ogólnopolska sieć

Współpracujemy z edukatorami działającymi m. in

- W blisko 1000 Klubów Młodego Odkrywcy,
- W 50 strefach SOWA,
- w ramach europejskiego programu edukacji kosmicznej ESERO

To nie są pojedynczy entuzjaści, lecz połączona sieć praktyków, którzy wymieniają się doświadczeniami, wspierają nawzajem i rozwijają wspólne standardy pracy.

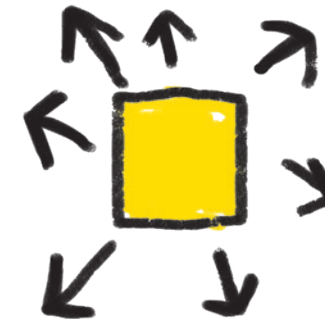


Zaufanie instytucji i społeczności

Kopernik jest dla szkół, bibliotek, domów kultury i samorządów wiarygodnym partnerem. To zaufanie ułatwia współpracę, obniża próg wejścia w nowe działania i pozwala szybciej zakorzenić je lokalnie.

Zaplecze badawczo-rozwojowe

Projektujemy i testujemy rozwiązania oparte na uczeniu się przez doświadczenie. Sprawdzamy je w praktyce, udoskonalamy i wdrażamy w różnych warunkach.



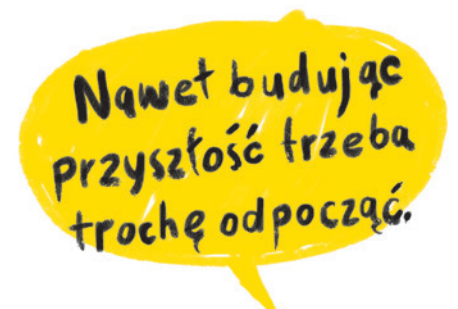
Miliony odbiorców. Lata praktyki.

Od otwarcia Centrum Nauki Kopernik odwiedziło ponad 16 milionów osób. Łącznie, poprzez wystawy, programy edukacyjne i działania w terenie, oferta Kopernika dotarła do blisko 20 milionów osób w całej Polsce i poza jej granicami.



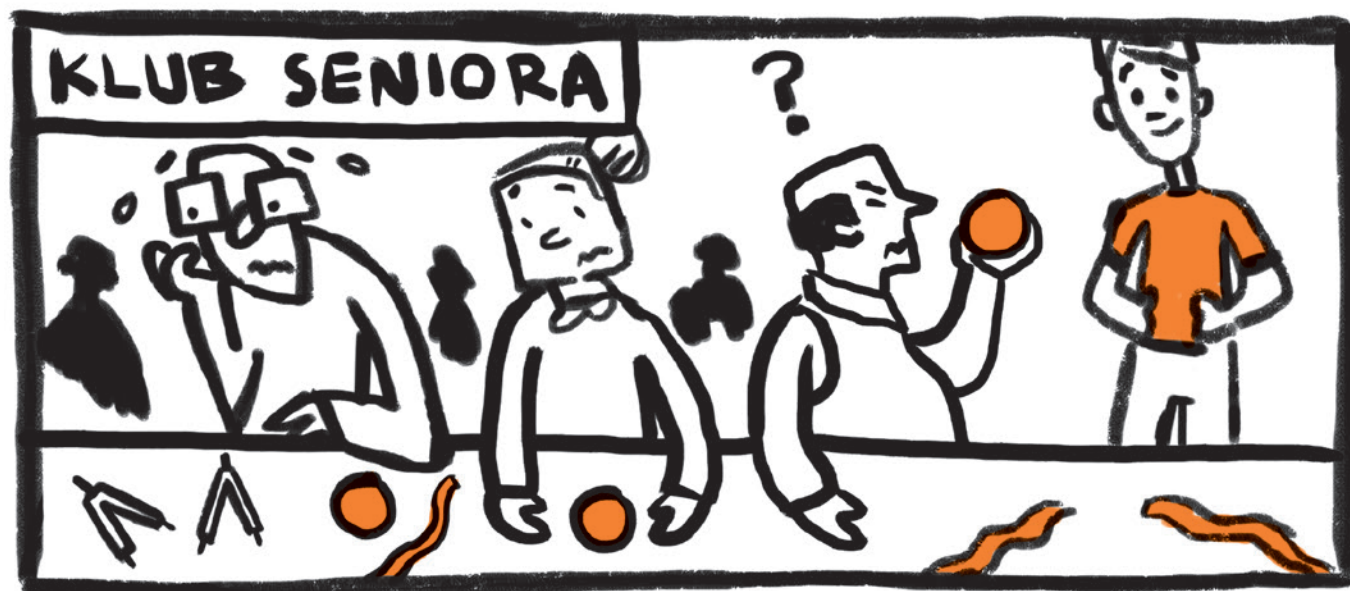
Baza organizacyjna

Mamy doświadczenie w szkoleniu i wspieraniu kadr, utrzymywaniu wspólnych standardów jakości i koordynacji dużych sieci partnerskich.

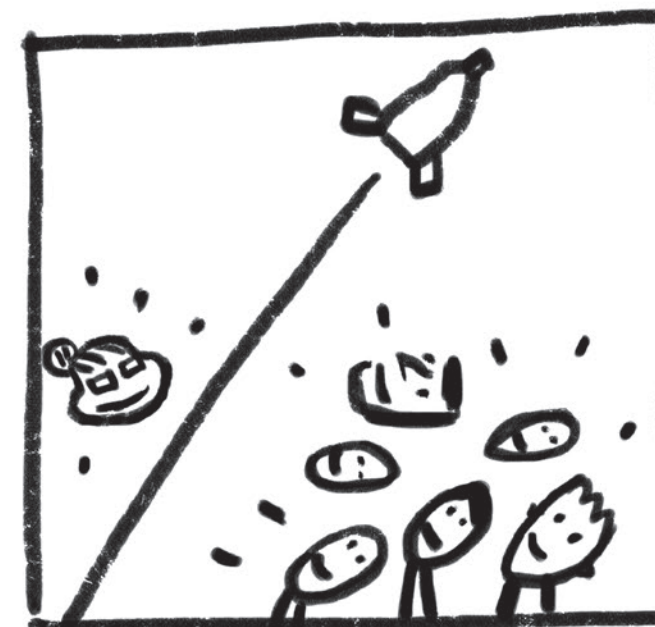
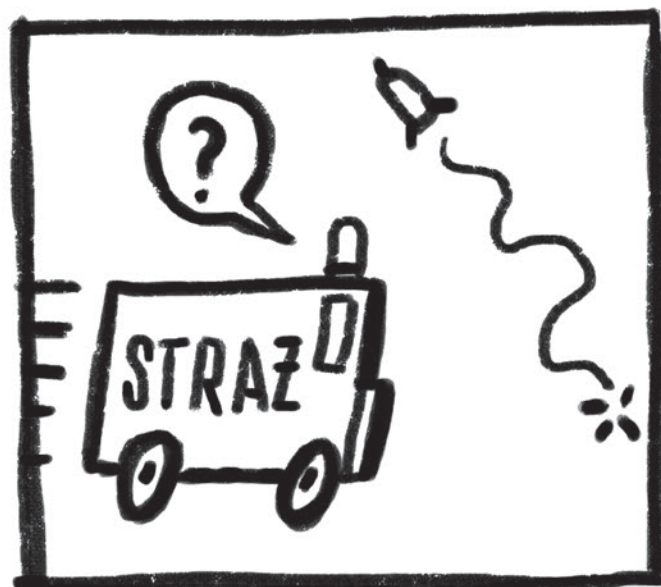
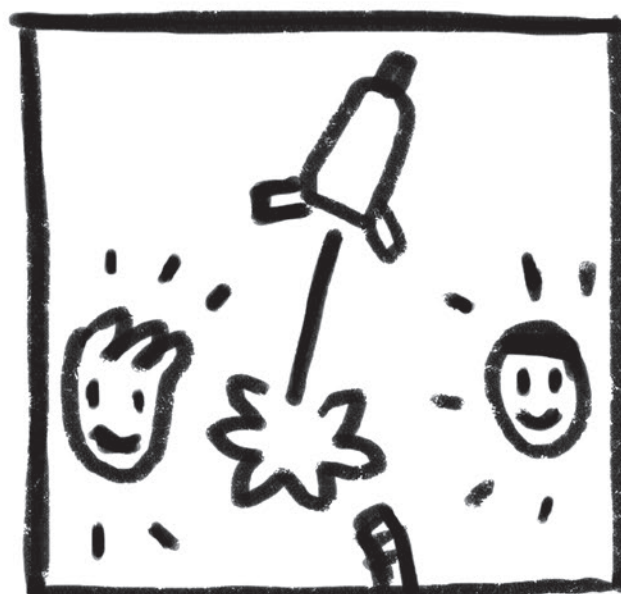


„Pani Krystyna i tajemnica pomarańczy”

Jedno z miejsc, gdzie Kluby Młodego Odkrywcy zmieniają codzienność — Klub dla seniorów prowadzony przez Annę Rybak w Białymstoku.



„Dzień, w którym wszyscy mieli swoje pięć minut”



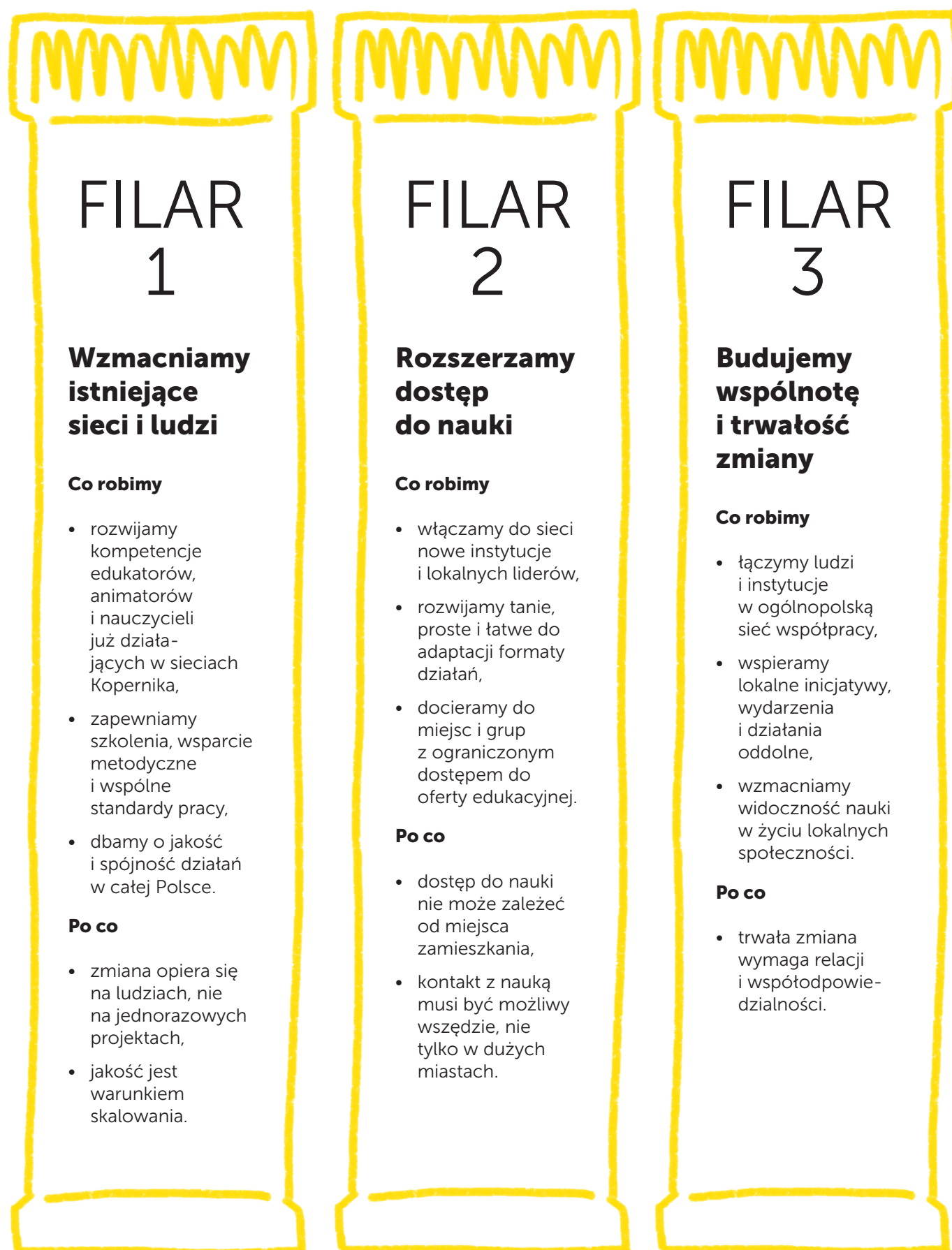
ALÉ TO JEST SUPER!
JUTRO ZROBIMY
WIĘKSZĄ!



WYSTARCZY
JEDEN POMYSŁ,
ZEBY RUSZYĆ
CAŁE
MIASTECZKO.

W Klubach Młodego Odkrywcy ciekawość jednego dziecka potrafi zamienić się w wydarzenie, które łączy całą okolicę.

Jak działa program „Przyszłość – podaj dalej”



Efekt działania



1. Obecność nauki w całej Polsce

- działania oparte na metodach Kopernika będą dostępne we wszystkich 380 powiatach,
- działać będzie ponad 2000 stałych miejsc regularnego kontaktu z nauką (biblioteki, domy kultury, szkoły, SOWA, KMO).

Dostęp do żywego kontaktu z nauką przestanie zależeć od kodu pocztowego.

2. Silna sieć

- co najmniej 1000 edukatorów przejdzie szkolenia i otrzyma wsparcie metodyczne,
- w każdej części kraju będą osoby zdolne samodzielnie prowadzić działania.

Trwała zmiana opiera się na ludziach, którzy zostają w społecznościach.

3. Setki tysięcy realnych doświadczeń z nauką

- 500 tysięcy dzieci, młodych ludzi i dorosłych weźmie udział w działaniach opartych na metodzie uczenia się przez doświadczenie, nie jako widzowie, ale jako aktywni uczestnicy.

kapitał naukowy buduje się przez osobiste doświadczenie, nie przez przekaz.

4. Wyrównywanie nierówności

- priorytetowo obejmujemy działaniami powiaty o najniższym dostępie do oferty edukacyjnej,
- zmniejszymy różnice między dużymi miastami a mniejszymi miejscowościami.

Bez wyrównywania szans nie ma mowy o wspólnej przyszłości.

5. Trwała infrastruktura społeczna

- powstanie spójna, ogólnopolska sieć oparta na wspólnych standardach i metodach,
 - sieć zdolna do dalszego rozwoju także po zakończeniu programu.
- inwestujemy nie w projekt, lecz w system.

Te rezultaty są mierzalne, osiągalne w ciągu trzech lat i możliwe tylko dzięki długofalowej inwestycji, która pozwoli połączyć doświadczenie Centrum Nauki Kopernik z zaangażowaniem lokalnych społeczności.

Dołącz do przyszłości

Aby program „Przyszłość – podaj dalej” mógł trwale zmieniać sposób, w jaki nauka dociera do ludzi w całej Polsce, potrzebuje stabilnego, wieloletniego finansowania.

W latach 2026–2028 planujemy pozyskać 21 milionów złotych od darczyńców prywatnych – 7 milionów złotych rocznie – które umożliwią nam systematyczny rozwój sieci edukatorów, długofalowe wsparcie lokalnych instytucji oraz utrzymanie wysokiej jakości działań niezależnie od miejsca i kontekstu.

Program opiera się również na znaczących środkach publicznych, które w tym samym okresie wyniosą około dwukrotność tej kwoty. To pokazuje skalę zaufania państwa do wypracowanego modelu i jego znaczenia społecznego. Jednocześnie to właśnie finansowanie prywatne jest warunkiem stabilności, elastyczności i ciągłego rozwoju – pozwala reagować na bieżące potrzeby społeczności, inwestować w ludzi i relacje oraz budować rozwiązania, które nie kończą się wraz z jedną edycją programu.

Zapraszamy Państwa do współtworzenia tej zmiany. To nie jest wsparcie pojedynczych wydarzeń, lecz inwestycja w system: w kompetencje, sieci współpracy i lokalne zasoby, które pozostaną w społecznościach na długo po zakończeniu programu. Dzięki temu nauka może stać się codziennym doświadczeniem – dostępnym, angażującym i osadzonym w życiu.



Ci, którzy dali szansę innym

Historia zmiany rzadko zaczyna się od jednej osoby.

Częściej od kogoś, kto zdecydował się stworzyć warunki, w których inni mogli rozwinąć swój potencjał.



Maria Skłodowska-Curie nie tylko odkrywała rad.

Tworzyła instytucje, założyła i prowadziła szkołę, kształciła kolejne pokolenia badaczy, wierzyła, że wiedza powinna być dostępna niezależnie od pochodzenia i zasobów.



Mikołaj Kopernik nie „ruszył Ziemi” samą teorią.

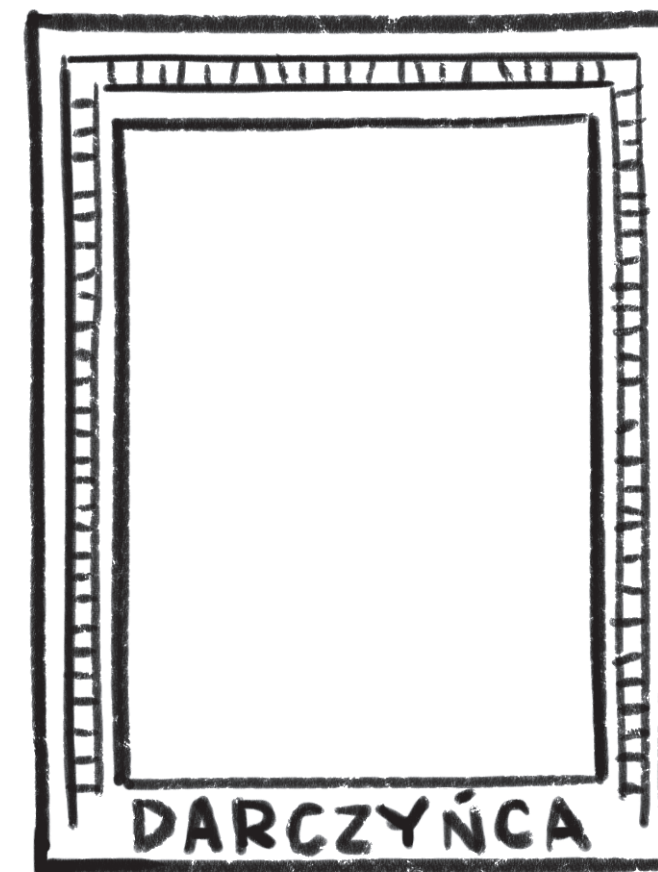
Zmienił sposób myślenia o świecie. Oddzielił obserwację i rozumowanie od autorytetu. Jego praca stała się inspiracją dla tych, którzy mieli odwagę podważać utrwalone przekonania.

Łączy ich jedno: nie przekazywali gotowych odpowiedzi – tworzyli warunki, by inni mogli je znaleźć.



Władysław Zamojski nie był uczonym.

Ale wiedział, że bez dostępu do edukacji rozwój nie jest możliwy. Inwestował w instytucje, które miały służyć innym. Utworzył Fundację Kórnicką, finansującą naukę i edukację. Wykupił dobra tatrzańskie i przekazał je narodowi.



Teraz kolej na Ciebie

Dziś w wielu miejscach w Polsce są ludzie, którzy – jak Kopernik – mogliby poruszyć Ziemię. Możesz sprawić, że dostaną na to szansę.

Twój obraz może być kolejnym w tej galerii.

Kontakt

Beata Chmolewska

beata.chmolewska@kopernik.org.pl
+48 515 962 704

Centrum Nauki Kopernik

ul. Wybrzeże Kościuszkowskie 20,
00-390 Warszawa

